



6° SEMINÁRIO BAIANO DE SOLOS 2019  
"Fator terra no Brasil, Uso do solo e Produção de alimentos"  
De 02 a 06 de Dezembro de 2019  
Universidade Estadual de Santa Cruz - Ilhéus - BA

## **Metodologia de ensino-aprendizagem do estudo de pedologia como forma de reforçar os conhecimentos vistos em sala de aula**

**AZEVEDO, E. P. A.<sup>(1)</sup>; MATOS, A. J. B.<sup>(2)</sup>; MOREAU, A. M. S.<sup>(3)</sup>.**

<sup>(1)</sup> Estudante de graduação; Universidade Estadual de Santa Cruz; Ilhéus, Bahia; edmilsonjunior16@outlook.com; <sup>(2)</sup> Estudante de graduação; Universidade Estadual de Santa Cruz; Ilhéus, Bahia; <sup>(3)</sup> Professor-pesquisador; Universidade Estadual de Santa Cruz.

**RESUMO:** O conhecimento das características dos solos constitui fator fundamental para o planejamento adequado do uso da terra, bem como, do seu manejo racional e, visto a grandeza e complexidade do assunto, os alunos manifestaram interesse em buscar outros meios para maior aprendizagem do conteúdo. O objetivo deste trabalho foi aumentar o índice de aprovação na disciplina de pedologia através da inserção das metodologias que serão apresentadas. Assim, foi elaborada uma apostila contendo informações dadas em sala, de forma mais resumida e dinâmica. Os 13 tipos de solos foram separados em características "semelhantes". Foram colocados os 4 processos pedogenéticos e os 5 fatores e tipos de formação de um solo, com um fluxograma, para identificação das prováveis ordens de solo. Foram debatidas as características do solo, sua ocorrência, condições climáticas, vegetação, tipo de relevo e desenvolvimento. Os horizontes diagnósticos com gênese em comum, também foram agrupados. Além disso, estabeleceu-se a relação das características diagnósticas com a provável formação daquele solo. Para aprender a caracterizar os solos, foram escolhidas atividades com a descrição morfológica do perfil, objetivando a identificação das características e assim, a classificação do mesmo. Foi elaborado um jogo da memória contendo os tipos de solos, relacionando atributos químicos e morfológicos. Diante das metodologias de ensino executadas pela turma 2019.1 de Pedologia do curso de Agronomia da UESC, o índice de aprovação na referida disciplina atingiu valores superiores a 90%, sendo este um recorde com relação aos semestres anteriores. Além disso, os discentes foram mais estimulados em dar continuidade com o que foi apreendido dentro da sala de aula. A partir disso, conclui-se que, a utilização de meios extraclasses para ampliar o conteúdo de solos da disciplina de pedologia se mostrou com grande potencial para um melhor aproveitamento da matéria.

**Palavras - chave:** solos, ensino, atributos.